## «Лист ознакомления с образовательной деятельностью» для подготовительной к школе группы Б «Смешарики».

П	онедельник	Дата: 27 апреля 2020 год.	Тема недели «Знакомство с творчеством С.В.Мих	калкова»	
Совместная деятельность взрослого и д			•	Самостоятельная деятельность детей и	Учет реализации
	Γ	рупповая, подгрупповая	Индивидуальная	организация развивающей среды для детей	программы
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа по теме недели: Знакомство с творчеством С.В.Михалкова. Цель: Знакомить детей с творчеством С.В. Михалкова. Развивать интерес к чтению произведений автора.  ТРИЗ-минутка: Классификация «Хлебные продукты». Цель: формировать представления детей о хлебе, как он «приходит» в магазин. Учить подбирать слова-ассоциации. Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат, связную речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу.  Ситуативная беседа «Как себя вести». Цель — закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей. КГН: Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.		ей с творчеством С. В. Михалкова. Развивать оизведений автора. ассификация «Хлебные продукты». Цель: авления детей о хлебе, как он «приходит» в бирать слова-ассоциации. Развивать мелкую ионный аппарат, связную речь. Воспитывать к хлебу. «Как себя вести». Цель — закреплять знания ых действиях, качествах и поступках людей. ение есть вилкой второе блюдо и гарнир,	Д/И «Назови правильно» Цель: упражнять детей в словообразовании; закреплять значение словобобщений.	Рассматривание картинок и иллюстраций к произведениям С.В.Михалкова. Дежурство: «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.	Образовательная программа реализована полностью
нон					
Прогулка	познавательні П/игра: «Охо быстроту. Цель: развити Труд: Очистка	за облаками. Цель: развивать ый интерес к окружающему миру. отник и зайцы» Цель: развивать ловкость, «Ровным кругом друг за другом» не воображения, фантазии. а дорожек от листиков, уборка мусора. Цели: грудолюбие, умение трудиться сообща.	Инд-но на развитие движений «Покажи высокое дерево и низкое». Цель: развитие координации движений.	Подготовить выносной материал, проверить целостность игрушек.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
лит-р Сюже игра Работ: грамо	ие худ-ой ы гно – ролевая а в центре тности а с картиной	Чтение сказки С. В. Михалкова «А что у вас?» Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведения; развивать слуховое внимание.  «Парикмахерская» Цель: Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Формирование умения творчески развивать сюжет игры Д/И «Вчера, сегодня, завтра». Цель. Закреплять умение детей ориентироваться во времени.	Инд. работа Д/И «Скажи наоборот» Цель расширение словаря антонимов.  Триз - минутка: «Лесенки» Цель: учить детей строить лесенки из разного количества кубиков, кирпичиков. Учить выделять имя признака «количество»	Самостоятельные сюжетные игры Цель: поддерживать желание играть самостоятельно; развивать умение детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.  Д/И «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок Михалкова, развивать речь.	подпись воспитателя